

ЗВІТ
директора комунального вищого навчального закладу
«Бериславський педагогічний коледж імені В.Ф. Беньковського»
Херсонської обласної ради
про роботу навчального закладу у 2018 році

РОЗДІЛ I. Загальні положення

Освітній процес 2018 року у комунальному вищому навчальному закладі «Бериславський педагогічний коледж імені В.Ф.Беньковського» Херсонської обласної ради здійснювався у відповідності до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про сприяння соціальному становленню та розвиток молоді в Україні» та інших законодавчих актів, виданих Верховною Радою України, та нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України, Державних стандартів вищої освіти, Статуту коледжу та розпорядчих документів Ради директорів ВНЗ I-II рівня акредитації Херсонської області, законодавством про працю, правилами і нормами охорони і безпеки праці, правилами санітарії та пожежної безпеки.

Головною метою освітньої діяльності коледжу була і залишається підготовка для потреб регіону фахівців, які поєднують у собі професійні компетентності, ділові якості, високий рівень моральної культури і громадянської свідомості.

Для забезпечення у 2017/2018 н.р. ефективної організації якісної підготовки фахівців педагогічний колектив коледжу визначив основні завдання діяльності та шляхи їх реалізації, а саме:

- формування методологічної культури педагогічних кадрів;
- забезпечення інтеграції науки і практичної педагогічної діяльності;
- встановлення творчих і професійних зв'язків між вищими навчальними закладами, закладами післядипломної педагогічної освіти, науковими установами запровадження інноваційних форм організації професійної підготовки майбутніх педагогів, організація міжнародної співпраці з проблем розвитку неперервної педагогічної освіти, зокрема, обмін досвідом, реалізація спільних освітніх та наукових проєктів;
- здійснення системи форм і методів науково-методичної діяльності на основі креативності, творчої активності і самостійності її учасників;
- створення умов для наукових досягнень, методичних рішень і методичних інновацій майбутніх вихователів і вчителів початкової школи, реалізації системи психологічного комфорту і педагогічної підтримки в науково-методичній творчості студентів коледжу;
- формування ставлення до навчального закладу як цілісного науково-методичного простору, де відтворюються еталони педагогічної діяльності, поведінки її учасників, здійснюється нестандартна діяльність, створюється методичне забезпечення педагогічного процесу, спрямованого на розвиток їх особистості;

- установка і позитивна мотивація на науково-методичну роботу як важливий фактор професійного становлення особистості;
- реалізація цілеспрямованої, систематичної підготовки студентів до науково-педагогічної роботи та формування їхньої готовності до створення в процесі педагогічної діяльності атмосфери творчого пошуку та інноваційних методичних рішень;
- моніторинг, оцінка та самооцінка науково-методичних досягнень, рівня професіоналізму в дослідженні та розробці науково-методичних проблем, що впливають з педагогічної реальності і потреб модернізації педагогічного процесу в навчальних закладах різного типу, в тому числі та педагогічних коледжів;
- створення умов для задоволення базових потреб особистості майбутнього педагога: самопізнання, саморозвитку, самоствердження, самореалізації;
- забезпечення пріоритету духовного розвитку особистості студента, формування соціальних здібностей, засвоєння моральних норм, загальнолюдських і національних культурних цінностей;
- сприяння розвитку творчих якостей та здібностей майбутнього педагога через створення ним особистісного освітнього продукту як еквівалента професійного зростання;
- налагодження продуктивних партнерських взаємин викладача та студента у ході вирішення завдань професійної підготовки;
- введення в практику роботи коледжу інноваційних підходів до проблеми оцінювання якості формування професійних компетенцій та компетентностей студентів, заснованих на розробці та використанні комплексу комп'ютерних методик тестування й діагностування, контролю та оцінювання рівня засвоєння знань за допомогою системи управління навчанням Moodle;
- створення єдиного інформаційного простору, організація різних дистанційних заходів для навчання, удосконалення змісту віртуального навчального середовища та орієнтація його складових на задоволення освітніх потреб користувачів;
- застосування психозбережувальних та здоров'язбережувальних освітніх технологій;
- впровадження цифрових технологій у засобах навчання (електронних підручників, посібників, каталогів, словників тощо), комп'ютерних навчальних програм;
- технічна та технологічна модернізація навчальних лабораторій та засобів навчання;
- упровадження в освітній процес методів, прийомів, засобів, форм, при яких головними засобами навчання і виховання є суб'єктивний досвід та творча діяльність майбутнього педагога, рефлексія особистісних досягнень, навички професійного спілкування і поведінки;
- індивідуалізація навчально-виховного процесу та посилення ролі самостійної роботи студентів, стимулювання самостійної навчальної та пошуково-дослідницької діяльності студента в оволодінні професійними

знаннями та вміннями, забезпечення її необхідними навчально-методичними засобами;

- запровадження інноваційних підходів до організації практичної підготовки майбутнього фахівця, забезпечення цілісності й наступності у процесі вивчення психолого-педагогічних дисциплін та під час проходження студентами педагогічної практики;
- здійснення моніторингу якості професійної підготовки майбутніх педагогів;
- запровадження комплексного контролю за результатами навчання та особистісного розвитку студентів;
- вдосконалення навчально-методичного забезпечення процесу професійної підготовки фахівців (навчальних програм, навчально-методичних комплексів тощо) з урахуванням вимог щодо організації навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах;
- зміцнення демократичних засад управління вищим навчальним закладом, широке залучення до цього процесу студентського самоврядування, забезпечення публічності інформації про діяльність Коледжу.

Особливої уваги надавалося удосконаленню форм і методів управління, що передбачає: об'єднання суб'єктів управління для посилення взаємодії всіх елементів системи роботи коледжу; наголос на персональній звітності та відповідальності; використання ієрархічного, багаторівневого підходу з поєднанням планування і контролю; використання сучасних комп'ютерних програм з контролю, інтегрованих із системами управління коледжем у єдину інформаційну систему. Придбана та діє автоматизована система управління навчальним закладом «Деканат», на базі сайту коледжу працює електронний журнал успішності студентів для контролю виконання посадових обов'язків та організації освітнього процесу у коледжі, створена платформа «Вчись он-лайн» тощо.

Для забезпечення якісної організації освітнього процесу у коледжі наявні 35 кабінетів та лабораторій. Усі приміщення коледжу утримуються у відповідному стані та відповідають санітарним нормам. Функціонує бібліотека, читальна зала, актові зали на 200 місць, тренажерна зала, працює буфет. В наявності є 2 спортивних майданчики. Функціонує сайт коледжу, який постійно оновлюється шляхом розміщення на ньому інформаційних повідомлень для викладачів, працівників, абітурієнтів, студентів коледжу та їх батьків за розділами «Вступникам», «Студентам», «Навчання», «Виховання», «Методичний кабінет», «Коледж сьогодні». В окремих рубриках висвітлюються знаменні та пам'ятні дати закладу, новини та інноваційні технології в освіті.

Організаційна структура управління у коледжі визначається складовими її ланками і рівнями управління. Ця структура забезпечує стійкість зв'язків між структурними підрозділами і надійність функціонування системи в цілому. В рамках реалізації основних напрямів освітньої діяльності створені та працюють робочі (аміністративна рада, приймальна комісія) та дорадчі (педагогічна та методична рада) органи. Їх повноваження визначені відповідними Положеннями. Усі рішення щодо функціонування навчального закладу

приймаються колегіально. Так рішення оперативного характеру щодо вирішення поточних проблем, актуальні організаційні питання життєдіяльності коледжу розглядалися на щотижневих засіданнях адміністративної ради.

Питання, що стосуються навчальної поведінки, відрахування студентів із коледжу, переведення на вакантні місця регіонального замовлення, нарахування стипендій здійснюються за погодженням з Педагогічною радою та згідно з рішенням Стипендіальної комісії коледжу за участю представників студентського самоврядування.

Рішенням адміністративної, педагогічної ради коледжу, Ради студентського самоврядування прийнято та поновлено ряд положень, які врегульовують організацію освітнього процесу та роботу підрозділів коледжу.

Впродовж 2018 року проведено:

– 23 педагогічні ради, на яких розглядалися питання організації освітнього процесу, формування контингенту студентів, якісної їх підготовки, організації культурно-масової роботи, діяльності органів студентського самоврядування, організації заходів додаткової економії та раціонального використання енергоресурсів;

– 4 засідання зборів трудового колективу.

Коледж здійснює освітню діяльність за ОКР молодший спеціалістів за денною та заочною формами навчання. Починаючи із 2016 року набір абітурієнтів здійснювався за новими шифрами спеціальностей (відповідно до вимог наказів МОН України від 06.11.2015 року № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» та від 12.04.2016 року № 419 «Про внесення змін до наказу МОН України від 06.11.2015 року № 1151»).

На сьогодні коледж є багатoproфільним навчальним закладом початкового рівня вищої освіти, який відповідно до рішення Державної акредитаційної комісії від 30 червня 2015 р., протокол № 117, має право готувати фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» за напрямом 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальностей 012 Дошкільна освіта – сертифікат про акредитацію Серія КК № 22000374 від 15 лютого 2018; 013 Початкова освіта – сертифікат про акредитацію Серія КК № 22000375 від 15 лютого 2018 року.

У коледжі здійснюється підготовка молодших спеціалістів з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальностей:

1. 012 (5.01010101) «Дошкільна освіта» з ліцензійним обсягом 60 осіб на денній та 60 осіб на заочній формах навчання (ліцензія МОН України <https://www.inforesurs.gov.ua/reestr/?id=576>) з додатковими спеціалізаціями «Вихователь логопедичних груп», «Сімейний вихователь», «Музичний керівник».

2. 013 (5.01010201) «Початкова освіта» з ліцензійним обсягом 120 осіб на денній формі навчання (ліцензія МОН України <https://www.inforesurs.gov.ua/reestr/?id=576>) з додатковими спеціалізаціями «Вчитель початкових класів з правом викладання іноземної мови», «Організатор роботи з учнівськими об'єднаннями», «Організатор спортивних секцій і клубів»,

«Вчитель фізичної реабілітації», «Вчитель інформатики початкової школи» на денній формі навчання.

Станом на 01 жовтня 2018/2019 навчального року
контингент студентів складає:

Всього навчається студентів – 385 особа

Денна форма навчання – 318 осіб

- *За регіональним замовленням – 293 особа*
- *За кошти фізичних або юридичних осіб – 25 осіб*

Заочна форма навчання – 67 особи

- *За регіональним замовленням – 2 осіб*
- *За кошти фізичних або юридичних осіб – 65 особи*

Для збереження контингенту студентів значна увага педагогічного колективу приділялася організаційно-методичним заходам: забезпеченню методичними матеріалами, лекціями, екзаменаційними тестами, опорними конспектами на електронних носіях; здійсненню індивідуального та диференційованого підходів; забезпеченню бібліотеки достатньою кількістю підручників.

Частина студентів вибуває за власним бажанням, частина – за невиконання навчального плану.

З метою своєчасного і якісного формування контингенту студентів та розширення рівного доступу випускників шкіл, ПТУ до навчання, щорічно створюється Приймальна комісія – робочий орган коледжу, який працює на засадах демократичності, прозорості та відкритості відповідно до законодавства України. Строк повноважень Приймальної комісії становить один календарний рік. Комісія працювала згідно «Плану роботи приймальної комісії на 2018 рік», з урахуванням особливостей демографічної ситуації. Приймальна комісія діє згідно з Положенням про приймальну комісію коледжу, затвердженим педагогічною радою коледжу у відповідності до Положення про приймальну комісію вищого навчального закладу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2015 року №1085. Правила прийому розроблені Приймальною комісією комунального вищого навчального закладу «Бериславський педагогічний коледж імені В.Ф.Беньковського» Херсонської обласної ради, відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст в 2018 р., затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13 жовтня 2017 р. №1377 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 14 листопада 2017 р. за №1396/31264.

Коледж здійснює прийом на підготовку фахівців з вищою освітою за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», напрямом підготовки 01 Освіта/Педагогіка спеціальностями 012 Дошкільна освіта на денну та заочну

форми навчання та 013 Початкова освіта на денну форму навчання, відповідно до ліцензії в межах ліцензованого обсягу.

Підставою для оголошення прийому для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста є ліцензія Міністерства освіти і науки України щодо надання відповідних освітніх послуг, які здійснюються згідно з рішенням Акредитаційної комісії від 30 червня 2015 року протокол №117 про визнання акредитованим за напрямками підготовки (спеціальностями) та продовження строку дії ліцензії на строк дії сертифікатів про акредитацію напрямів підготовки (спеціальностей) (Лист Міністерства освіти і науки України державна освітня установа «Навчально-методичний центр з питань якості освіти» від 22 липня 2015 року №991-АК) та сертифікатів про акредитацію Серія НД-І № 2276791 з напрямку (спеціальності) 0101Педагогічна освіта 5.01010101 Дошкільна освіта, Серія НД-І № 2276792 з напрямку (спеціальності) 0101Педагогічна освіта 5.01010201 Початкова освіта та акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) молодшого спеціаліста та ліцензованого обсягу, затвердженого у 2015 році, верифікованого в ЄДЕБО 11.04.2016 року та Правила прийому, затверджені педагогічною радою коледжу від 14.12.2017 протокол №26.

Для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста приймаються:

- особи, які здобули базову загальну середню освіту – для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста за денною формою навчання одночасно із здобуттям повної загальної середньої освіти;
- особи, які здобули повну загальну середню освіту;
- особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікованого робітника.

Для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста за іншою спеціальністю приймаються особи, які здобули раніше такий освітньо-кваліфікаційний рівень чи ступінь вищої освіти, або мають повну загальну середню освіту та здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, ступінь вищої освіти не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план.

Ознайомлення з Правилами прийому проводилось через профорієнтаційну роботу, яка здійснюється викладачами серед випускників шкіл, професійно-технічних училищ м. Нова Каховка та області. Щорічно агітаційні групи в складі викладачів та студентів коледжу проводять виїзди до сільських шкіл з метою профорієнтаційної роботи серед сільської молоді. На основі Правил прийому розроблені інформаційні листи та оголошення. Постійно функціонує консультативна телефонна лінія з надання індивідуальних консультацій абітурієнтам з питань прийому та вибору професії, ця інформація розміщена у довідниках для вступників на веб-сайті коледжу.

У коледжі під час роботи приймальної комісії працює апеляційна комісія. Кожен абітурієнт та його батьки можуть з'ясувати об'єктивність оцінювання, проаналізувати помилки.

Відкритість вступної кампанії, інформованість абітурієнтів про Правила прийому, про пільги при участі в конкурсному відборі, про програми вступних випробувань, надання номерів консультаційних телефонів Міністерства освіти і науки України щодо вступної кампанії, дозволили повністю виключити скарги і апеляції вступників, зробити зарахування на конкурсній основі максимально об'єктивним.

Підсумки роботи педагогічного колективу щодо забезпечення конкурсного прийому аналізуються на серпневому засіданні Педагогічної ради коледжу з визначенням коефіцієнту участі кожного працівника в профорієнтаційній роботі.

У коледжі щороку створюються умови для здобуття неповної вищої освіти за регіональним замовленням дітьми пільгового контингенту.

Щороку проводиться робота та дослідження щодо адаптації та збереження контингенту студентів нового набору, проводиться моніторинг успішності та якості знань студентів. За зрізами знань близько 40% абітурієнтів не в повній мірі відповідають вимогам шкільних програм. Результати доводяться до відома батьків на групових батьківських зборах, в індивідуальному порядку та через веб-сайт коледжу, а до відома викладачів – на методичних, педагогічних радах і на зборах класних керівників навчальних груп. Викладачі та класні керівники навчальних груп нового набору проводять моніторинг з метою досконалого вивчення колективу групи, визначення лідерів, груп ризику, обдарованої молоді та молоді, яка потребує індивідуальної педагогічної уваги. Результати доводяться до відома адміністрації коледжу.

Освітній процес у коледжі – це система організаційних і дидактичних заходів, що спрямовані на реалізацію змісту освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» згідно з освітньо-професійною програмою, освітньо-кваліфікаційною характеристикою та навчальним планом.

Зміст підготовки фахівців, освітня діяльність у коледжі провадиться на основі Державних стандартів освіти (ОПП, ОКХ, засоби діагностики якості вищої освіти), затверджених в установленому порядку, за якими здійснюється підготовка фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста. Студенти, які були зараховані до коледжу у 2018 році на основі базової загальної середньої освіти, навчаються за навчальними планами, розробленими згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти», відповідно до Листа погодження освітньо-професійної програми підготовки молодшого спеціаліста, (в частині розподілу загального навчального часу за циклами підготовки, переліку та обсягу нормативних дисциплін за циклами підготовки) галузі знань 0101 Педагогічна освіта спеціальності 5.01010201 «Початкова освіта», 2012 року, листа Міністерства освіти і науки України від 13.07.2017 №21.1/10-1467 «Про навчальні плани і програми підготовки молодших спеціалістів у 2017/2018 н.р.».

Студенти коледжу навчаються за навчальними планами, у які враховано вимоги нормативних законодавчих документів та збережено співвідношення нормативної і варіативної частин змісту навчання згідно з вимогами ОПП.

Навчальний план регламентує самостійну роботу студента, яка становить, як правило, не менше 1/3 та не більше 1/2 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Навчальні плани підготовки молодших спеціалістів включають комплекс нормативних дисциплін та дисциплін самостійного вибору навчального закладу.

Максимальний обсяг навчального часу студента з терміном навчання 3 роки 10 місяців денної форми навчання (2018 рік вступу) становить:

на спеціальності 012 Дошкільна освіта – 7344 годин (181,5 кредитів),

на спеціальності 013 Початкова освіта – 7732 годин (194 кредити).

Максимальний обсяг навчального часу студента з терміном навчання 1 рік 10 місяців денної форми навчання (2018 рік вступу) становить:

на спеціальності 012 Дошкільна освіта – 4942 година (164,5 кредитів).

Максимальний обсяг навчального часу студента з терміном навчання 2 роки 10 місяців заочної форми навчання (2018 рік вступу) становить:

на спеціальності 012 Дошкільна освіта – 4173 годин (139 кредитів).

Щорічно розробляється та затверджується директором коледжу графік освітнього процесу.

Викладання дисциплін ведеться відповідно до робочих навчальних програм, які розглянуті та схвалені на засіданнях відповідних предметних (циклових) комісій та затверджені директором коледжу. Навчальні програми з усіх дисциплін містять орієнтовний тематичний план, виклад змісту дисципліни, обсяги та організаційні форми навчання, основні знання та вміння з кожного розділу, вимоги до компетенцій майбутніх фахівців, основну та допоміжну літературу, інтернет-ресурси.

З метою відповідності підготовки фахівців потребам регіону, а також вирішення питань безперервності, наступності та ступеневості освіти, у навчальних планах передбачені дисципліни вибіркового компоненту.

Механізм оновлення та корегування змісту навчальних програм професійно-орієнтованих дисциплін відбувається відповідно до реформування освітньої галузі.

Викладачами коледжу напрацьовані і щороку оновлюються навчально-методичні комплекси з кожної дисципліни. До навчально-методичних комплексів входять тексти лекцій, у т.ч. на електронних носіях, плани семінарських занять, методичні вказівки до лабораторних і практичних занять, тестові завдання до обов'язкових та директорських контрольних робіт, критерії оцінювання, вимоги до знань та умінь студентів, нормативні документи, законодавчі акти та матеріали, що наочно ілюструють теми навчальних програм та засоби комп'ютерного та письмового контролю, програма наскрізної самостійної та індивідуально-консультативної роботи студента при виконанні курсових проектів (робіт).

Екзаменаційна та поточна контролююча документація розроблена відповідно до вимог і затверджена у встановленому порядку. Всі обов'язкові контрольні роботи виконуються відповідно до графіків, які складені на основі робочих навчальних програм. Питання якості підготовки фахівців у коледжі

систематично і своєчасно розглядається на засіданнях педагогічної та методичної рад.

З метою реалізації освітньо-професійних інтересів і потреб студентів, викладачами коледжу розроблені індивідуальні завдання, до яких належать курсові роботи. Курсові роботи є одним із видів завдань навчально-дослідницького, творчого характеру, які мають на меті не лише поглиблення, узагальнення і закріплення знань студентів з навчальних дисциплін, а й застосування їх при вирішенні конкретних фахових завдань і надбання умінь самостійно працювати з навчальною і науковою літературою, комп'ютерною технікою, лабораторним обладнанням, використовуючи сучасні інформаційні засоби та технології.

З метою забезпечення якості вищої освіти викладачі випускових комісій розробляють заходи щодо підвищення якості професійно-практичної підготовки майбутніх фахівців, враховуючи інноваційні зміни в дошкільній та початковій освіті.

Специфічною особливістю професійної підготовки майбутніх педагогів у Бериславському педагогічному коледжі є вагома частка педагогічної практики, яка становить 1/3 від часу загальної підготовки вчителя початкової школи і вихователя дошкільного закладу. Налагоджена система педагогічної практики у педагогічному коледжі створює умови для оволодіння студентами інтегрованими професійними умінями і педагогічними компетентностями, які є базою для фундаментальної наукової підготовки під час здобуття вищої освіти на рівні бакалавра і магістра.

РОЗДІЛ II. Виконання колективного договору у 2018 році

Адміністрація коледжу протягом 2018 року здійснювала свою діяльність, визнаючи колективний договір локальним нормативним актом, на підставі якого регулюються соціально-економічні, виробничі і трудові відносини.

Колективний договір схвалений загальними зборами трудового та студентського колективу 18 грудня 2014 року, протокол № 37.

Станом трудового договору є:

- директор Климович М. В., яка представляє інтереси власника і має відповідні повноваження;
- профспілковий комітет, який відповідно до ст. 247 КЗпП України, ст. 37 Закону України «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності» представляє інтереси працівників БПК в галузі виробництва, праці, побуту, культури і захищає їх трудові, соціально-економічні права та інтереси.

Директор коледжу визнає профспілковий комітет єдиним уповноваженим представником всіх працівників коледжу в колективних переговорах.

Сторони зобов'язуються дотримуватися принципів соціального партнерства: паритетності представництва, рівноправності сторін, взаємної відповідальності, конструктивності і аргументованості при проведенні переговорів (консультацій) щодо укладення колективного договору, внесення

змін і доповнення до нього, вирішення усіх питань соціально-економічних і трудових відносин.

Положення колективного договору діяли безпосередньо і були обов'язковими для дотримання адміністрацією, працівниками і профспілковим комітетом.

Дія колективного договору поширювалася на всіх працівників закладу зі сторони зобов'язань адміністрації та членів Профспілки – зі сторони первинної профспілкової організації.

Зміни та доповнення до колективного договору протягом року не вносилися.

Жодна зі сторін, що уклали колективний договір, протягом усього строку його дії в односторонньому порядку не приймала рішення, що змінюють норми, положення, зобов'язання колективного договору або припиняють їх виконання.

РОЗДІЛ III. Організація виробництва, праці, зміни в організації виробництва і праці, забезпечення продуктивної зайнятості

Змін в організації виробництва і праці, реорганізації перепрофілювання коледжу не було.

Не допускалося економічного необґрунтоване скорочення груп (підгруп), робочих місць.

У необхідності вивільнення працівників на підставі п. 1 ст. 40 КЗпП не виникало.

Питання формування кадрового складу реалізуються на підставі чинного трудового законодавства, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Положення про порядок наймання і звільнення педагогічних працівників закладів освіти, що є у загальнодержавній власності».

Кадрове забезпечення освітнього процесу в коледжі свідчить, що керівництвом закладу приділяється належна увага формуванню якісного складу науково-педагогічних працівників, зокрема поповнення його новою генерацією педагогічних працівників.

Склад педагогічного колективу має високий професійний та науковий рівень, досвід практичної роботи та базову освіту, яка відповідає дисциплінам, що викладаються, викладачі забезпечують належну підготовку фахівців галузі освіти.

Освітній процес забезпечують 35 штатних викладачів. Мають вчене звання кандидата наук 1 викладачі (2,8 %), вищу кваліфікаційну категорію 12 викладачів (34 %), першу категорію – 6 викладачів (17 %), другу категорію – 10 викладачів (28 %), спеціаліст – 2 викладачів (5,7 %), педагогічні звання «викладач-методист» – 6 викладачів (17%), «старший викладач» – 2 (5,7 %). Нагороджені знаком «Відмінник освіти» – 5 викладачів (14,3 %), Заслужений працівник освіти – 1 (2,8%).

Більше 25 років педагогічного стажу мають 7 (20 %) викладачів, 10 років – 6 (17 %) викладачів.

За багаторічну сумлінну працю, плідну науково-педагогічну діяльність, значний внесок у розвиток матеріального забезпечення коледжу використовуються заохочення у вигляді грамот та подяк.

РОЗДІЛ IV. Нормування і організація праці. Режим роботи

Установлювалось педагогічне навантаження педагогічними працівниками не пізніше ніж за 2 місяці до початку навчального року за погодженням з профкомом.

Установлювалось педагогічне навантаження понад норми, а також нижче норми тільки за згодою працівників з погодженням профспілкового комітету.

Робота у святковий та неробочий день компенсувалась відповідно чинного законодавства.

Всім працівникам, за погодженням з профкомом, надавались щорічні відпустки із збереженням місця роботи і середнього заробітку. Щорічна основна відпустка надається працівникам тривалістю не менше як 24 календарних дні за відпрацьований робочий рік, який відлічується з дня укладення трудового договору.

При прийомі на роботу нових працівників знайомили з наказом (розпорядженням) про зарахування на роботу, правилами внутрішнього трудового розпорядку, колективним договором, посадовою інструкцією під підпис.

Забезпечена тривалість робочого часу 40 годин на добу, 8 годин в добу (крім осіб, що користуються скороченим робочим днем по законодавству), викладачам – згідно з розкладом занять та згідно з їхніми посадовими обов'язками.

Впродовж року не змінювався і не впроваджувався новий режим роботи.

Напередодні святкових днів тривалість роботи працівників скорочувалась згідно з наказами.

У випадку, коли святковий або неробочий день збігався з вихідним днем, вихідний день переносився на наступний після святкового або неробочого.

Не залучались до надурочних робіт:

- вагітні жінки, жінки які мають дітей віком до 3-х років;
- особи, молодші вісімнадцяти років.

Право працівникам на повну основну та додаткову відпустки, за відпрацьований рік, надавалось в перший рік роботи після терміну 6 місяців безпосередньої праці в коледжі.

Педагогічним працівникам надавалась щорічна відпустка у період літніх канікул, незалежно від часу прийняття на роботу.

Забезпечено виплату заробітної плати та відпускних працівникам, що йдуть у відпустку, не пізніше ніж за 3 робочих дні до її початку.

Працівникам, які успішно навчаються без відриву від виробництва у вищих навчальних закладах, надавались додаткові оплачувані відпустки, незалежно від рівня акредитації, з заочною формою навчання 30 (I, II курс), 40 (III, IV) календарних днів щорічно (за наявності довідки виклику).

РОЗДІЛ V. Організаційне та науково-методичне забезпечення

За 2018 н. р. у періодичних та фахових виданнях було надруковано такі публікації (статті, методичні розробки уроків і позааудиторних заходів):

1. Барковська О.О. Розвиток художньо-творчих здібностей майбутнього педагога через створення дослідницького середовища // Узагальнений досвід педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Херсонської області. Навчальне видання. Херсон : Експрес Поліграфія. – 2018. – С. 48-53.

2. Ільницький І.В. Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання студентської молоді // Узагальнений досвід педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Херсонської області. Навчальне видання. Херсон : Експрес Поліграфія. – 2018. – С. 269-275.

3. Кузнєцова О.В. Інноваційні технології та інтерактивні методи-засоби активізації освітнього процесу при викладанні дошкільних дисциплін // Узагальнений досвід педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Херсонської області. Навчальне видання. Херсон : Експрес Поліграфія. – 2018. – С. 152-158.

4. Лілянова І.А. Розвиток та формування професійних компетентностей майбутніх учителів через розвиток творчих здібностей засобами методики трудового навчання з практикумом // Узагальнений досвід педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Херсонської області. Навчальне видання. Херсон : Експрес Поліграфія. – 2018. – С. 172-177.

5. Шабанова Т.В. Упровадження методики розвитку критичного мислення на уроках української філології // Узагальнений досвід педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Херсонської області. Навчальне видання. Херсон : Експрес Поліграфія. – 2018. – С. 249-263.

6. Шабанова Т.В., Жукова О.В. Конспект показового інтегрованого практичного заняття з методики навчання української мови та методики навчання російської мови на тему «Калейдоскоп технологій. Методики роботи над байкою» [методична розробка] // Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо». Нові надходження (Всеукраїнська база даних навчально-методичних розробок «Методика») – 2018. – № 5. – С. 17-19.

7. Шишлова С.В. Контаміновані okazіональні утворення в ідіостилі Павла Загребельного // Мова. Свідомість. Концепт: Збірник наукових праць. – Мелітополь, 2018. – Випуск 8. – С. 48-50.

Друк у фахових виданнях, збірках конференцій

1. Климович М.В. Результати дослідження інтелектуально-креативного компоненту готовності студентів педагогічного коледжу до створення науково-методичного середовища в початковій школі // Підготовка сучасного педагога дошкільної та початкової освіти в умовах розбудови Нової української школи. Матеріали Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (м. Херсон, 19-20 квітня 2018 року). Херсон : ТОВ «Борисфен-про». – 2018. – С. 266-269.

2. Кузнєцова О.В. Інновації в дошкільній освіті в контексті

євроінтеграційних змін // Підготовка сучасного педагога дошкільної та початкової освіти в умовах розбудови Нової української школи. Матеріали Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (м. Херсон, 19-20 квітня 2018 року). Херсон : ТОВ «Борисфен-про». – 2018. – С. 72-75.

3. Шабанова Т.В. Формування професійної компетентності випускника педагогічного ВНЗ // Нова українська школа: теорія і практика реалізації інтегрованого підходу. Матеріали міжнародної наукової конференції (м. Тернопіль, 17-18 травня 2018 року). Тернопіль : Вектор. – 2018. – С. 192-194.

4. Ільницький І.В. План-конспект тренувального заняття зі спортивного туризму // «Учительський журнал он-лайн». Видавнича група «Основа»: www.teacherjournal.in.ua. – 10.03.2018. (он-лайн публікація). Серія ФК № 01100753.

5. Ільницький І.В. План-конспект уроку з фізичної культури. 11 клас. Модуль: Баскетбол // Учительський журнал он-лайн». Видавнича група «Основа»: www.teacherjournal.in.ua. – 10.03.2018. (он-лайн публікація). Серія ФК № 01100754.

6. Ільницький І.В. Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання студентської молоді // Узагальнений досвід педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Херсонської області. Навчальне видання. Херсон : Експрес Поліграфія. – 2018. – С. 269-275.

За 2018 н. р. викладачами та студентами коледжу було розміщено такі публікації у мережі Інтернет:

1. Ільїонок О.В. Господар коледжу [Електронний ресурс] : сценарій до Міжнародного дня енергозбереження // Освітній проект На Урок. – Режим доступу: naurok.com.ua. – web-адреса публікації <http://naurok.com.ua/publ/1914>. – 07.01.2018. – Назва з екрану.

2. Ільїонок О.В. Міжнародний день солідарності з ВІЛ-інфікованими [Електронний ресурс] : сценарій до дня боротьби зі СНІДом // Освітній проект На Урок. – Режим доступу: naurok.com.ua. – web-адреса публікації <http://naurok.com.ua/publ/1909>. – 07.01.2018. – Назва з екрану.

3. Ільницький І.В. План-конспект тренувального заняття зі спортивного туризму [Електронний ресурс] // «Учительський журнал он-лайн». Видавнича група «Основа»: – Режим доступу: www.teacherjournal.in.ua. – 10.03.2018. Серія ФК № 01100753. – Назва з екрану.

4. Ільницький І.В. План-конспект уроку з фізичної культури. 11 клас. Модуль: Баскетбол [Електронний ресурс] // Учительський журнал он-лайн». Видавнича група «Основа»: – Режим доступу: www.teacherjournal.in.ua. – 10.03.2018. Серія ФК № 01100754. – Назва з екрану.

5. Підберезня Я.О. Програмне забезпечення [Електронний ресурс] : конспект уроку з інформатики для учнів 10 класів // Освітній портал UROK-UA. – Режим доступу: UROK-UA.com. – Назва з екрану.

6. Рикова О.С. Формування громадянської та національної свідомості в рамках математичної освіти [Електронний ресурс] : стаття // Освітній портал

За звітний період викладачі коледжу підготували до друку такі методичні посібники:

1. Організація та проведення фізкультурно-оздоровчих заходів з дітьми дошкільного віку [Текст] : метод. посіб. / уклад. О.В Кузнецова. – Берислав : БПК, 2018. – 36 с.
2. Робочий зошит з інформатики для студентів I курсу [Текст] : навч.-метод. посібник. / уклад. Я.О. Підберезня. – Берислав: БПК, 2018. – 20 с.
3. Робочий зошит з фізики для студентів I курсу [Текст] : навч.-метод. посібник. / уклад. Т.В. Башинська. – Берислав: БПК, 2018. – 20 с.
4. Термінологічний словник з предмету «Основи здоров'я», «Я досліджую світ» освітньої галузі «Соціальна та здоров'язбережна» для учнів 1-4 класів [Текст] : збірка / уклад. І.В. Ільницький. – Берислав: БПК, 2018. – 16 с.
5. Успішність майбутнього педагога у сьогоденній роботі викладачів педагогічного коледжу. З досвіду роботи [Текст] : збірка розробок відкритих уроків / за ред. М. Климович, Т. Деменнікова. – Берислав : БПК, 2018. – 75 с.

Впродовж 2018 навчального року викладачі коледжу оприлюднили результати своєї науково-методичної роботи на міжнародних, всеукраїнських та регіональних науково-практичних конференціях, інтернет-конференціях:

1. 7-9 лютого 2018 року Міжрегіональна науково-практична конференція «Сучасні аспекти компетентнісного підходу у викладанні дисциплін української філології та їх реалізації в умовах реформування освіти», м Коломия. Т.В. Шабанова Формування професійної компетентності випускника педагогічного коледжу в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа».
2. 19-20 квітня 2018 р. Всеукраїнська з міжнародною участю науково-практична конференція «Підготовка сучасного педагога дошкільної та початкової освіти в умовах розбудови Нової української школи», м. Херсон. Климович М.В. «Результати дослідження інтелектуально-креативного компонента готовності студентів педагогічного коледжу до створення науково-методичного середовища в початковій школі», Кузнецова О.В. «Інновації в дошкільній освіті в контексті євроінтеграційних змін».
3. 17-18 травня 2018 р. Міжнародна наукова конференція «Нова українська школа: теорія і практика реалізації інтегрованого підходу», м. Тернопіль. Шабанова Т.В. «Формування професійної компетентності випускника педагогічного ВНЗ».
4. 21-25 травня 2018 р. Регіональна науково-практична інтернет конференція «Внутрішня система забезпечення якості освіти», м. Дніпро. Шабанова Т.В. «Підвищення якості професійної підготовки майбутніх педагогів за допомогою технології критичного мислення на уроках української філології», Лілянова І.А. «Підготовка вчителя початкових класів до формування творчих здібностей учнів у Новій українській школі», Тупікіна С.В. «З досвіду використання інтегрованого навчання в курсі викладання педагогіки».
5. 25-26 жовтня 2018 р. Всеукраїнська науково-практична конференція

«Дитинство ХХІ століття: інноваційна освіта». Кременчуцький педагогічний коледж, м. Кременчук. Кузнєцова О.В., тема «Сучасні інновації в дошкільній освіті та підготовка фахівців до їх реалізації»

6. 14 грудня 2018 року Всеукраїнська науково-практична конференція «Початкова освіта : сучасні перспективи розвитку». Кременчуцький педагогічний коледж, м. Кременчук. Тупікіна С.В., тема «З досвіду використання інтегрованого навчання як шляху підготовки вмотивованого вчителя при вивченні психолого-педагогічних дисциплін».

7. 25-26 жовтня 2018 року I Міжнародна науково-практична конференція «Філологія та лінгводидактика в умовах євроінтеграції: реалії і перспективи». Москалюк Г.В.

За звітний період викладачами коледжу було підготовлено і проведено студентські конференції:

1. Теоретично-практична студентська конференція «Особливості організації фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному навчальному закладі» (Кузнєцова О.В., жовтень).

2. Теоретична студентська конференція «Каменяр українського слова: дослідження творчості Івана Франка» (викладачі П(Ц)К української філології, листопад).

3. Теоретична студентська конференція до 100-річчя з дня народження О. Гончара для студентів 1-3 курсів (викладачі української філології).

4. Філософські читання для студентів 1-2 курсів «Вісник визволення України» до 145-ї річниці від дня народження Б. Лепкого – письменника, перекладача, художника, політичного діяча (Маркова А.В., Шишлова С.В.).

Навчальні семінари, тренінги для студентів коледжу:

1. Для студентів III курсу «Методологія педагогічних досліджень. Вимоги до курсової роботи» (Деменнікова Т.В., Ільницький І.В.) з метою ознайомлення студентів щодо вимог написання та оформлення курсових робіт;

2. Для студентів IV курсу «Організація та методика проведення педагогічних досліджень» (Деменнікова Т.В., Ільницький І.В.) спрямований на організацію та проведення педагогічного дослідження студентами під час виконання практичної частини курсової роботи;

3. Психолого-педагогічний семінар для викладачів і студентів IV курсу «Педагогіка співробітництва» (Тупікіна С.В.);

4. Семінар-практикум для студентів відділення «Дошкільна освіта» «Педагогічна діяльність та погляди П. Лесгафта» до 180-ї річниці з дня народження (Кузнєцова О.В.);

5. Евристична лекція для студентів 2 курсу «УПА – феномен світової історії» до 75-ї річниці утворення Української повстанської армії (Ковальова М. В.);

6. Тематичний семінар «Євроатлантична інтеграція України. Перспективи і конкретні дії». Роковини вступу України до ради Європи (Ковальова М.В.);

7. Психолого-педагогічний семінар «Методика роботи з курсами дистанційного навчання в системі Moodle» (Шаповалова К.В.);

8. Семінар-тренінг для студентів 4 курсу з питань запровадження Концепції Нової української школи. (Деменнікова Т.В., Пирожок Г.Ю., Серeda Н.С.);

9. Навчальний семінар для студентів 3 курсів «Вимоги до мовного оформлення курсових робіт» (Шабанова Т.В.);

10. Демонстраційний тренінг для студентів 4-го курсу з методики та технології організації навчального процесу (Серeda Н.С., Пирожок Г.Ю.).

11. З метою якісної та всебічної підготовки студентів-педагогів до роботи з дитячими колективами в оздоровчих закладах з 21 по 25 травня 2018 року був проведений семінар-практикум «Літо-2018».

12. Тренінг «Моя ідентичність» у рамках швейцарсько-українського проекту «Розвиток громадянських компетентностей в Україні» (24 травня 2018 року, тренери М. Климович, Ж. Кайдаш, Г. Пирожок).

13. Семінар-тренінгу на тему «Формування активної життєвої позиції студентського активу Бериславського педагогічного коледжу» для старост навчальних груп та активу студентської ради коледжу (16 квітня 2018 року учасниками швейцарсько-українського проекту «Розвиток громадянських компетентностей в Україні» Климович М.В., Кайдаш Ж.С., Соколковою О.В. Пирожок Г.В.).

Проведено засідання педагогічного консиліуму, на якому викладачі поділилися своїми досягненнями у роботі над своїми науково-методичними проблемами:

Кайдаш Ж.С. «Шляхи набуття соціолінгвістичної та соціокультурної компетенції студентів педагогічного коледжу під час вивчення іноземної мови через використання дослідницьких завдань»;

Вігурський М.О. «Роль рухової активності студентів у підвищенні продуктивності навчально-пізнавальної діяльності»;

Пирожок Г.Ю. «Формування ІКТ-компетенцій студентів як необхідного мінімуму в професійній діяльності сучасного педагога»;

Ільйонк О.В. «Використання інтерактивних методів при підготовці спеціаліста з природознавчої компетентності»;

Хрустальов С.О. «Дистанційне навчання в Інтернеті поза навчальним закладом як засіб формування професійних компетенцій майбутніх педагогів»;

Башинська Т.В. «Формування предметних компетенцій студентів шляхом практичної спрямованості у навчанні фізики».

Олімпіади

15 лютого 2018 року у коледжі було організовано і проведено II етап (обласний) VIII Всеукраїнської олімпіади з української мови серед студентів закладів фахової передвищої освіти Херсонської області. В олімпіаді взяли участь 20 студенти із 12 навчальних закладів.

19 квітня 2018 р. на базі КВНЗ «Бериславський педагогічний коледж імені В.Ф. Беньковського» було організовано і проведено II етап обласної олімпіади «Іноземна (англійська) мова» серед студентів закладів фахової передвищої освіти Херсонської області. В олімпіаді взяли участь 14 студентів із 14

навчальних закладів.

З метою самоосвіти викладачі коледжу взяли участь у вебінарах з питань:

14 травня 2018 р. у міжнародному вебінарі від втора екзаменаційного підручника «Gateway» Дейвіда Спенсера на тему: «Bringing Life Skills to Life!»;

23 травня 2018 р. у міжнародному вебінарі на тему: «The 2018 Collation of Portfolio Descriptors for Young Learners, and implications for lifelong learning»;

30 травня 2018 р. у міжнародному вебінарі на тему: «Developing intercultural competence with children».

Викладачі Знаменська О.О., Жукова О.В., Маловічко М.С., Кузнецова О.В., Грибовська А.С., Акименко Ю.С., Оніщенко С.З. та 40 студентів коледжу (241, 231, 222 груп) взяли участь у Міжнародному науково-практичному семінарі «Інтеграція сучасних освітніх систем Європи та світу в контексті впровадження педагогічних ідей Фрідріха Фрйбеля».

Викладач української філології Шабанова Т.В. підготувала матеріали та взяла участь у Міжрегіональній нараді голів обласних методичних об'єднань викладачів української філології та членів оргкомітету VIII Всеукраїнської олімпіади з української мови «Сучасні аспекти компетентнісного підходу у викладанні дисциплін української філології та їх реалізації в умовах реформування освіти» 7-9 лютого 2018 року м. Коломия.

Заступник директора з навчальної роботи Москалюк Г.В. та голова П(Ц)К математичних, природничих дисциплін та інформаційних технологій Пирожок Г.Ю. підготували проекти робочих навчальних планів на 2018/2019 н.р. і взяли участь у засіданні робочої групи заступників директорів з навчальної роботи ВПНЗ I-II рівнів акредитації Південного регіону України на базі Кременчуцького педагогічного коледжу 10 травня 2018 року.

За 2018 н. р. для вивчення досвіду реалізації Концепції Нової української школи у пілотних класах було організовано:

участь викладачів коледжу у семінарі з методики навчання учнів початкової школи через гру в рамках впровадження проекту МОН України та фонду The LEGO Foundation «Сприяння освіті» 12-13 лютого 2018 року у КВНЗ «Херсонська академія неперервної педагогічної освіти» Херсонської обласної ради (5 викладачів);

участь викладачів коледжу в навчанні з впровадження Концепції Нової української школи в пілотних класах у загальноосвітніх навчальних закладах I ступеня 12-16 лютого 2018 року у КВНЗ «Херсонська академія неперервної педагогічної освіти» Херсонської обласної ради (13 викладачів);

завідувач навчально-виробничою практикою Жукова О.В., викладачі Серета Н.С., Пирожок Г.Ю. взяли участь у семінарі пілотних класів Нової української школи з обміну досвідом щодо впровадження всеукраїнського експерименту з теми «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації Державного стандарту початкової загальної освіти» 17 квітня 2018 року в Загальноосвітній школі I-III ступенів № 3 Новокаховської міської ради;

викладачі коледжу взяли участь у практичній частині Всеукраїнської з міжнародною участю очно/заочної науково-практичної конференції «Підготовка

сучасного педагога дошкільної та початкової освіти в умовах розбудови нової української школи» 20 квітня 2018 року на базі Скадовського навчально-виховного комплексу «Академічна гімназія» (4 викладача);

викладачі коледжу взяли участь у семінарі пілотних класів Нової української школи з обміну досвідом щодо впровадження всеукраїнського експерименту з теми «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти» для директорів, заступників директорів, учителів пілотних класів НУШ, викладачів і студентів Бериславського педагогічного коледжу на базі Чорнобаївського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітній навчальний заклад-дошкільний навчальний заклад» Білозерської районної ради Херсонської області (5 викладачів);

21, 25-26 червня 2018 року викладачі коледжу брали участь у інтернет-марафоні видавничої групи «Основа» на тему «Від традиційної школи крокуємо до НУШ».

Усього 27 викладача і 24 студента коледжу взяли участь у вивченні досвіду роботи пілотних класів у загальноосвітніх навчальних закладах I ступеня Херсонської області.

На базі КВНЗ «Бериславський педагогічний коледж імені В.Ф. Беньковського» Херсонської обласної ради 11 січня 2018 року за ініціативи директора викладачами коледжу (15 викладачів) був проведений семінар-тренінг для вчителів початкових класів Бериславського району з питання запровадження Концепції Нової української школи у загальноосвітніх навчальних закладах I ступеня, у якому взяли участь 32 педагога початкової освіти. В рамках вище зазначеного заходу викладач дошкільних дисциплін Кузнецова О.В. підготувала та провела тренінг на тему «ОСВІТА СТАЛОГО РОЗВИТКУ. Діяльнісний підхід в умовах запровадження Концепції Нової української школи у загальноосвітніх навчальних закладах».

Відповідно до плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», з метою якісної підготовки майбутніх учителів початкових класів до реалізації Концепції Нової української школи, забезпечення професійного розвитку та підвищення рівня професійної компетентності вчителів, викладачі коледжу Серета Н.С., Пирожок Г.Ю. пройшли навчання за програмою підготовки тренерів НУШ на базі КВНЗ «Херсонська академія неперервної педагогічної освіти» Херсонської обласної ради, яка складалася з трьох очних сесій та онлайн-курсу на платформі EdEra. Під час навчання тренери ознайомилися із сучасними методиками для навчання учнів початкових класів та принципами «педагогіки партнерства», навчалися організовувати освітнє середовище.

Тренери НУШ Серета Н.С., Пирожок Г.Ю. провели для викладачів початкових класів Бериславського району тренінги:

– 4 квітня 2018 року на теми «Інтегроване навчання» та «Критичне мислення».

– 13 червня 2018 року на теми «Інклюзивна освіта» та «Емоційний

інтелект».

Директор коледжу Маргарита Климович та викладачі Олеся Соколкова, Галина Пирожок, Жанна Галустян пройшли підготовку та отримали свідоцтво майстрів-тренерів з освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини у рамках швейцарсько-українського проекту DOCCU – «Розвиток громадянських компетентностей в Україні». Учасники проекту моделювали навчальні заняття з ОДГ/ОПЛ, відвідували уроки в пілотних школах проекту DOCCU, проводили тренінги для студентів, складали портфоліо.

На базі коледжу у рамках швейцарсько-українського проекту «Розвиток громадянських компетентностей в Україні» директором коледжу Маргаритою Климович спільно з викладачами Жанною Кайдаш, Галиною Пирожок та Олесею Соколковою були підготовлені відповідні заходи та проведені заняття, з метою реалізації та використання у роботі ключових понять та принципів ОДГ/ОПА:

- 16 квітня 2018 року був проведений семінар-тренінг для викладацької спільноти коледжу на тему: «Формування громадянських компетентностей у майбутніх вчителів початкових класів», метою якого було навчити використовувати демократичні права і свободи у взаємодії із студентською спільнотою коледжу, використовувати основні принципи та методи навчання ОДГ/ОПА для формування громадянських компетентностей у майбутніх вчителів початкових класів.

- 16 квітня 2018 року учасниками швейцарсько-українського проекту «Розвиток громадянських компетентностей в Україні» Климович М.В., Кайдаш Ж.С., Соколковою О.В. Пирожок Г.В. було проведено заняття на тему «Формування активної життєвої позиції студентського активу Бериславського педагогічного коледжу». У роботі семінару-тренінгу взяли участь старости навчальних груп, голови комісій, президент та голова студентської ради коледжу.

- показове заняття з навчальної дисципліни «Соціологія» на тему «Конфлікт, як прояв соціальних відносин» (викладач соціально-економічних дисциплін Соколковою О.В.);

- тренінгове заняття з основ педагогічної майстерності «Професійна етика демократичного вчителя» (викладач психолого-педагогічних дисциплін, директор Маргарита Климович);

- практичне заняття з навчальної дисципліни «Нові інформаційні технології» «Створення колажу в растровому редакторі PhotoShop» (викладач інформаційних технологій Пирожок Г.Ю.);

- заняття з дисципліни «Практичний курс іноземної мови» (викладач англійської мови Жанна Кайдаш).

У рамках швейцарсько-українського проекту «Розвиток громадянських компетентностей в Україні» 24 травня 2018 року тренерами, директором Маргаритою Климович, викладачами коледжу Жанною Кайдаш та Галиною Пирожок був проведений тренінг «Моя ідентичність». Захід відбувся на базі санаторію «Чайка», смт. Лазурне, Скадовський р-н. На занятті учасникам було продемонстровано вправи на знайомство, згуртування колективу та визначення ідентичності особистості.

З метою підвищення фахової майстерності було організовано участь викладачів у роботі семінарів, нарад та засідань методичних об'єднань (МО) ВНЗ початкового рівня вищої освіти Південного регіону України у традиційній формі та у формі онлайн-спілкування:

1. нараді-семінарі заступників директора з навчально-виробничої та методичної роботи;
2. МО викладачів інформатики;
3. нараді-семінарі завідуючих денними і заочними відділеннями;
4. МО викладачів зарубіжної літератури;
5. нараді-семінарі завідуючих з навчально-виховної роботи;
6. МО викладачів математичних дисциплін;
7. МО викладачів дошкільних дисциплін.
8. МО викладачів іноземних мов;
9. МО викладачів фізичного виховання;
10. МО викладачів української філології;
11. МО викладачів освітньої галузі «Технології» та «Мистецтво»

Викладачі коледжу взяли участь у роботі семінарів, нарад та засідань методичних об'єднань (МО) ВНЗ початкового рівня вищої освіти Херсонської області:

- 1) обласного методичного об'єднання завідуючих кафедрами, керівників фізичного виховання, голів спортивних клубів та голів предметних (циклових) комісій викладачів фізичного виховання;
- 2) обласного методичного об'єднання завідуючих денними відділеннями;
- 3) викладачів всесвітньої історії та історії України;
- 4) викладачів хімії та біології;
- 5) викладачів фізики;
- 6) викладачів охорони праці, БЖД;
- 7) викладачів іноземної мови;
- 8) викладачів математики;
- 9) викладачів зарубіжної літератури;
- 10) викладачів української мови та літератури.

На базі коледжу проведено засідання обласних методичних об'єднань викладачів закладів фахової передвищої освіти Херсонської області:

15 лютого 2018 року засідання обласного методичного об'єднання викладачів української філології на якому голова обласного методичного об'єднання Шабанова Т.В. виступила з питання «Формування аксіосфери студента в контексті пріоритетів національного виховання» та представила для обговорення і затвердження методичний посібник «Збірник диктантів з української мови (на краєзнавчій основі)».

19 квітня 2018 року засідання обласного методичного об'єднання викладачів іноземної філології на якому виступала з доповіддю Жукова Ю.В. «Підготовка студентів загальноосвітнього циклу до здачі державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання», проведено тренінг «Створення штучного мовного середовища як один із шляхів формування освіти

для демократичного громадянства. (Климович М.В. – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, кандидат педагогічних наук, магістр російської та зарубіжної літератури, Кайдаш Ж.С. – спеціаліст вищої категорії, Соколкова О.В. – спеціаліст II категорії, Пирожок Г.Ю. – спеціаліст I категорії).

РОЗДІЛ VI. Виховна робота

Виховна робота у коледжі є з важливою складовою в організації освітнього процесу. Формування національно-свідомої особистості, сприяння збагаченню й оновленню інтелектуального генофонду нації, виховання її духовної еліти – завдання, що стоїть перед вищим навчальним закладом на одному рівні з підготовкою висококваліфікованого фахівця.

Протягом звітної періоду в основі виховної роботи було покладено реалізацію комплексного плану національного, військово-патріотичного та фізичного виховання студентів. Педагогічна рада коледжу в цьому плані вивчила і узагальнила досвід позаурочних виховних заходів, які набули нового якісного рівня. Це - зокрема: патріотичні фестивалі до тижня пам'яті Небесної Сотні, з нагоди Покрови Пресвятої Богородиці, створення УПА, українського козацтва, вечір пам'яті жертв політичних репресій і голодомору в Україні 1932-33рр.

Потрібно продовжити цікавий довгостроковий проект: “Випускники коледжу – захисники України”, ініціатором такого проекту була Рада студентського самоврядування. Запропонований проект є патріотично орієнтований.

Вихованню національної гідності, історичної пам'яті студентів безумовно допомагають проведені емоціонально насичені заходи присвячені Дню української мови, Шевченківським дням, з нагоди ювілейних, державних свят та історичних дат. Чільне місце в моральному і християнському вихованні студентів займають екскурсії, зустрічі – бесіди з священниками, проведення тематичних вечорів до Дня жінки, Матері.

Незважаючи на об'єктивні труднощі пов'язані з фінансовими проблемами, необхідно продовжувати краєзнавчі екскурсії, прощі до святих і історичних місць України.

Ефективною формою у виховній роботі зі студентами стала технологія групових дискусій, яка дозволяє організувати обговорення з вихованцями проблем, які їх турбують, питань взаємодії людей між собою, людських цінностей тощо. Ця технологія дає молоді можливість вибору та досвід відстоювання поглядів, думок, суджень, оцінок, ідеалів, створює найсильніше поле емоційних переживань.

В коледжі утвердились і наповнились новим змістом добрі традиції: проведення фестивалю першокурсника “Оглядини”, “Ліга Сміху”, вручення дипломів, етно-свято, Дня працівника освіти, тематичних, краєзнавчих і навчальних екскурсій (до визначних місць м. Києва, м. Одеси, м. Полтави, м. Львова, м. Кам'янця-Подільського), культпоходів, онлайн-конференцій, інноваційних бінарних заходів, флешмобів, брейн-рингів, конкурсів і т. п.

Студентське самоврядування.

Невід'ємною складовою коледжу, вагомим компонентом його виховної системи є студентське самоврядування, тому що позитивний вплив на становлення особистості – беззаперечний. Студентське самоврядування здійснюється на рівні студентської групи, відділення, навчального закладу.

Невід'ємною складовою виховання соціальної спрямованості є залучення студентів до різних видів соціально значущої діяльності. Так, студенти займаються шефською роботою в санаторії-інтернаті “Дружба”, також організацією та проведенням різноманітних заходів міста Берислав, Каховка.

Традицією вже стала участь президента студентського колективу коледжу у Всеукраїнському конкурсі “Кращий студент України”, де два роки поспіль здобували найвищу нагороду. В рамках цього ж конкурсу представниця PR-компанії коледжу здобула перемогу “Кращий студент-медійник України”.

В коледжі налагоджена система правового і превентивного виховання студентів. В тому числі передбачено проведення заходів за напрямками: підвищення рівня правових знань педагогічних працівників, студентів, тижнів права, налагоджені зв'язки з правоохоронними органами щодо протидії проявам ксенофобії, расизму, національної та релігійної дискримінації, консультування молоді з правових питань, робота з батьками щодо розвитку правової освіти та ін.

РОЗДІЛ VII. Фінансово-господарська діяльність

По загальному фонду за 2018 рік використано 13582514 грн. поточних видатків, які коледж використав на:

- оплату праці і нарахування на заробітну плату - 10246791 грн.
- соціальне забезпечення (стипендії та інші виплати) - 2030854 грн.
- оплата комунальних послуг та енергоносіїв - 387872 грн.
- виплату компенсації на продукти харчування студентам-сиротам - 218257 грн.
- відрядження - 19181 грн.
- навчання з експлуатації систем газопостачання - 260 грн.
- навчання операторів котельні - 1040 грн.
- навчання з питань охорони праці - 560 грн.
- придбання предметів та матеріалів, обладнання та інвентарю - 165260 грн., в тому числі:

№ з/п	Найменування товару	Сума
1	Періодичні видання	28973,00
2	Запчастини для автомобіля	4396,00
3	Канц. товари	32415,00
4	Бензин А-92	79649,75
5	Комплектуючі до комп'ютерної техніки	6016,00
6	Одяг студентам-сиротам	2350,25
7	Миючі засоби	6210,00
8	Ящик в котельню для апаратури	5250,00

- медикаменти - 3189 грн.

- оплата послуг (крім комунальних) - 509250 грн., в тому числі:

№ з/п	Вид робіт та послуг	Сума
1	Послуги кабельного телебачення (інтернет)	8170,63
2	Телекомунікаційні послуги (послуги зв'язку)	9705,62
3	Технічне обслуговування систем пожежних сигналізацій учбового корпусу та котельні	15869,50
4	Технічне обслуговування систем централізованого пожежного спостереження учбового корпусу	2208,00
5	Охорона об'єкту	8400,00
6	Технічне обслуговування ГРУ, сигналізації загазування, комерційного вузла обліку газу з коректором та КВП та А котельні	9504,00
7	Заправка картриджів	3980,00
8	Поточний ремонт картриджів та комп. техніки	580,00
9	Поточний ремонт та обслуговування автомобіля	7500,00
10	Технічне обслуговування газопроводу котельні	11398,56
11	Проектно-кошторисна документація по вузлу обліку газу	5000
12	Чистка каналізації та вивіз ТПВ	1283,04
13	Послуги з підтримки доступу навчального закладу до ЄДЕБО та послуги програмного забезпечення	17242,74
14	Поточний ремонт котла в котельні	40411
15	Консалтингові послуги	7000,00
16	Страховання	1955,16
17	Встановлення відеокамер	47787,97
18	Повірка манометрів та лабораторні вимірювання електричного та газового обладнання	5242,70
19	Перезарядка вогнгасників	4250,00
20	Модернізація систем опалення	154751,08
21	Сезонні ревізійні роботи в котельні	99946
22	Обстеження димових та вентиляційних систем	7450,00
23	Перевірка та випробування пожежних кранів	39614,00

На капітальні видатки використано за рахунок інших надходжень спеціального фонду обласного бюджету 732863 грн.: на придбання класу нової української школи - 234157 грн., реконструкцію котельні коледжу - 498706 грн.

По спеціальному фонду коледжу за 2018 рік використано поточних видатків 826578,56 грн.

Капітальні видатки на 2017 рік відсутні. Отримані кошти коледж використав на:

- оплату праці і нарахування на заробітну плату - 754229 грн.
- оплата комунальних послуг та енергоносіїв - 20447,42 грн.
- відрядження - 452,54 грн.
- податок на додану вартість - 4449,60 грн.
- придбання предметів та матеріалів, обладнання та інвентарю - 6334,82 грн., в тому числі:

№ з/п	Найменування товару	Сума
1	Бензин А-92	1147,75
2	Запчастини до комп'ютера	149,00
3	Запчастини для автомобіля	375,00
4	Миючі засоби	32,75
5	Фарба, пісок, цемент	2983,32

- оплата послуг (крім комунальних) - 38000 грн., в тому числі:

№ з/п	Вид робіт та послуг	Сума
1	Послуги кабельного телебачення	2640,00
2	Юридичні послуги	30000,00
3	Заправка картриджів	2400,58
4	Послуга доступу до мережі Інтернет	2328,42
5	Поточний ремонт автомобіля	358,00
6	Перезарядка вогнегасників	73,00
7	Поточний ремонт кондиціонерів	200,00

По рахунку інші джерела власних надходжень коледжу за 2018 рік використано поточних видатків 116237,27 грн. Капітальні видатки на 2018 рік відсутні. Отримані кошти коледж використав на:

- виплату обласної стипендії - 1000 грн.
- навчання по Єдиній державній електронній базі - 510 грн.
- придбання предметів та матеріалів, обладнання та інвентарю - 95371,19 грн., в тому числі:

№ з/п	Найменування товару	Сума
1	Електричні матеріали	8400,88
2	Добрива для квітів	2541,00
3	Диплом МС та атестати, студентські квитки	12630,36
4	Будівельні матеріали	25336,68

5	Друкована продукція	10596,00
6	Кліше штампу	550,00
7	Періодичні видання	1116,92
	<i>Дарунки : а саме</i>	
8	Навчальна література	5199,35
9	М'яч волейбольний	1800,00
10	Костюми новорічні	4200,00
11	Шафи	2400,00
12	Стенд "Пожежна безпека"	12000,00
13	Спідниці	8600,00

- оплата послуг (крім комунальних) - 19356,08 грн., в тому числі

№ з/п	Вид робіт та послуг	Сума
1	Відеозйомка та виготовлення відеофільму	10000,00
3	Поточний ремонт автомобіля	1115,00
4	Заправка картриджів	3030,00
5	Поточний ремонт та заправка кондиціонерів	1800,00
6	Реклама в газеті	2430,00
7	Модернізація системи опалення	981,08

РОЗДІЛ VIII. Оплата праці та матеріальне стимулювання

Оплата праці здійснюється згідно з наказом КМУ № 102 від 15.04.1993 р. «Про затвердження Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти», наказу КМУ № 557 від 29.09.2005р. «Про впорядкування умов оплати праці та затвердження схем тарифних розрядів працівників навчальних закладів, установ освіти та наукових установ», постанови КМУ №100 від 08.02.1995р. «Про затвердження Порядку обчислення середньої заробітної плати».

Заробітна плата виплачується тільки у грошовому вираженні двічі на місяць не пізніше 15 та 30 числа.

Відповідно до ст.15 Закону України «Про оплату праці» з профспілковим комітетом погоджуються умови оплати праці в коледжі.

Забезпечується оплата праці педагогічним працівникам коледжу, які замінюють тимчасово відсутніх педагогів.

Забезпечується виплата мінімальної заробітної плати працівникам коледжу.

Забезпечується виплата матеріальної допомоги педпрацівникам на оздоровлення в розмірі посадового окладу при наданні щорічної відпустки (ст.57 Закону України «Про освіту»), щорічна винагорода педпрацівникам виплачується в межах кошторисних призначень.

Матеріальне стимулювання працівників коледжу здійснюється згідно з колективним договором та погоджене профспілковим комітетом коледжу.

РОЗДІЛ ІХ. Регулювання та захист заробітної плати

Заробітна плата не затримується, виплачується згідно з лімітними асигнуваннями своєчасно і в повному обсязі.

Перерахунок соціальних внесків до Пенсійного фонду України здійснюється своєчасно та в повному обсязі.

РОЗДІЛ Х. Охорона праці

Наказом по коледжу визначені відповідальні за пожежну безпеку, електробезпеку, створені постійно діючі комісії з питань охорони праці. В кожному навчальному кабінеті, майстерні, лабораторії визначені особи, відповідальні за дотримання правил безпеки, профілактики травматизму учасників освітнього процесу, створення безпечних умов праці і навчання.

Питання охорони праці проходить через усю систему роботи закладу й стосується всіх напрямів діяльності та всіх без виключення учасників освітнього процесу. Робота педагогічного колективу з охорони праці організована згідно із законами України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», Положенням про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти». Відповідно до вимог нормативних документів, у коледжі розроблена відповідна документація з питань дотримання безпеки та охорони праці, створено службу охорони праці, затверджені положення про служби охорони праці, створені й діють комісії з навчання та перевірки знань з охорони праці, програми навчання, плани-графіки проведення навчання та білети для перевірки знань.

У системі управління охороною праці коледжу можна виокремити такі **основні напрями:**

- створення безпечних умов праці і навчання;
- значне підвищення рівня профілактичної роботи щодо запобігання нещасним випадкам і професійним захворюванням;
- забезпечення систематичного навчання студентів, педагогів, техперсоналу із питань охорони праці;
- контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

4. Згідно з вимогами чинних нормативних документів розроблені, затверджені директором і видані посадові інструкції для всіх працівників коледжу. Для окремих категорій працівників розроблені та введені в дію інструкції з охорони праці та інструкції з безпеки праці при виконанні небезпечних робіт.

5. Як із працівниками, так і зі студентами проводяться всі види інструктажів, а також їх облік за встановленою формою. Розроблені й затверджені програми вступних інструктажів для працівників і студентів, які

поміщені в журналах вступного інструктажу для працівників і журналах обліку роботи академічних груп та викладачів для студентів.

6. Згідно з вимогами нормативних документів реєструються первинний, повторний, позаплановий і цільовий інструктажі для працівників та студентів. Журнали реєстрації інструктажів знаходяться в службі охорони праці і на робочих місцях у навчальних кабінетах, спортивній залі.

7. Викладачі фізики, біології, хімії, трудового навчання, фізичного виховання проводять первинні інструктажі перед початком практичних, лабораторних робіт, виконанням відповідних вправ, перед початком кожного розділу навчальної програми з фізичного виховання.

8. Облік інструктажів викладачі проводять у спеціальних журналах.

9. Навчальні кабінети, майстерні, спортивна зала, котельня забезпечені первинними засобами пожежогасіння, на видному місці розміщені плани евакуації на випадок пожежі. Оформлені куточки з безпеки життєдіяльності.

10. Питання створення безпечних умов праці, навчання і виховання учасників освітнього процесу постійно знаходяться на контролі в інженера з охорони праці та директора коледжу.

11. У навчальному закладі проводиться значна робота щодо виконання заходів із профілактики травматизму не виробничого характеру. Відповідно до розроблених заходів, з учасниками освітнього процесу проводяться інструктажі, бесіди, тема яких «Профілактика травматизму під час організації навчально-виховного процесу та в побуті, поведінка студентів із незнайомими предметами, дотримання правил дорожнього руху, надання долікарської допомоги».

- Розроблене Типове положення про службу охорони праці;
- Типове положення про навчання з питань охорони праці;
- Положення про розробку інструкцій з охорони праці;
- Положення про кабінет охорони праці;

12. Ураховуючи вищезазначену нормативно-правову базу, з метою поліпшення організації праці зі створення здорових і безпечних умов роботи та проведення освітнянського процесу й дотримання техніки безпеки всі обов'язки працівників закладу щодо виконання Закону України «Про охорону праці», усі питання відповідності умов для дотримання техніки безпеки та охорони праці **регламентують такі документи:**

- паспорт санітарно-технічного стану навчального закладу;
- акти:
 - готовності закладу до нового навчального року;
 - акт-дозвіл на право проведення занять у кабінетах, майстернях, лабораторіях, спортивних залах, на спортивних майданчиках;
- матеріали навчання та перевірки знань працівників із питань охорони праці (навчальні плани, програми, білети або питання для перевірки знань з питань охорони праці та протоколи за результатами перевірки знань);
- інструкції з охорони праці для педагогічних, технічних працівників, обслуговуючого персоналу;

- інструкції з охорони праці для проведення інструктажів зі студентами в кабінетах хімії, фізики, інформатики, трудового навчання, майстернях, спортзалі й на спортивному майданчику;
- функціональні обов'язки з питань охорони праці:
 - відповідальних за організацію й забезпечення здорових і безпечних умов праці, освітнього процесу, стану робочих місць, обладнання, інструментів і пристосувань, приладів, спортивного інвентарю;
 - завідувачів майстернями, кабінетами;
 - викладачів фізики, хімії, фізичного виховання, інформатики;
 - керівників гуртків, класних керівників;
- журнали:
 - реєстрації інструктажів вступного, техногенної безпеки;
 - із безпеки життєдіяльності в кабінетах фізики, хімії, інформатики, біології, спортзалі, при проведенні екскурсій позакласних заходів;
 - реєстрації потерпілих від нещасних випадків;
 - реєстрації інструкцій з охорони праці ;
 - реєстрації обліку видачі інструкцій з охорони праці;
 - обліку проведення оперативного контролю за станом охорони праці;
 - реєстрації інструктажів студентам та викладачам.
- правила протипожежної безпеки (наявність і стан первинних засобів пожежогасіння);
 - плани евакуації працівників та студентів на випадок пожежі;
 - інструкції з пожежної безпеки;
 - розподіл обов'язків працівників на випадок виникнення пожежі.

Забезпечено виконання приписів і додаткових заходів для покращення протипожежного стану. Розроблено та виконано заходи по підготовці до осінньо-зимового періоду.

Випадків втрати працездатності у зв'язку з нещасним випадком протягом 2017- 2018 навчального року не було.

РОЗДІЛ XI. Забезпечення гарантій діяльності об'єднаної первинної профспілкової організації працівників і студентів КВНЗ «Бериславський педагогічний коледж ім. Беньковського» Херсонської обласної ради

Визначено профспілковий комітет єдиним представником інтересів трудового колективу.

Безкоштовно надавалось профспілковому комітету обладнання, приміщення, засоби зв'язку.

За заявами членів профспілки проводилось утримування з з/плати членських внесків та перераховувались на профспілкову організацію в день виплати заробітної плати.

Членам, вибраним в профспілкові органи, не звільненим від службових обов'язків, надавалось на умовах, передбачених колективним договором, вільний від роботи час зі збереженням з/плати для виконання громадських

обов'язків, що пов'язані з профспілковою діяльністю не менше 2 години на тиждень.

Не допускалось звільнення з роботи за ініціативою адміністрації працівників, які обрані до складу профспілкового комітету і не звільнених від виробничої роботи без згоди цього органу. Включений представник профкому до участі в нараді коледжу.

Надавалась профспілковому комітету вся необхідна інформація з питань, що є предметом колективного договору.

РОЗДІЛ XII. Господарча робота

Потягом року було забезпечено:

1. Ремонт каб. № 15-а, № 16-а. Штукатурка стін, фарбування стін, установка на підлогу лінолеуму.
2. Ремонт ауд. № 23. Установлено ламінат на підлогу.
3. Ремонт ауд. № 25. Капітальний ремонт: демонтаж старої проводки на нову, штукатурка стін цементним розчином, шпаклівка стін, фарбування стін, установка ламінату на підлогу та плінтусів, світильників на стелю, установка вітрини для творчих робіт студентів.
4. Ремонт ауд. № 18. Установка вікон 3 шт. та підвіконників 3 шт., штукатурка стін цементним розчином.
5. Ремонт бухгалтерії. Фарбування стін, батарей та труб, заміна ламінату.
6. Коридор. Установка перегородки до 25 аудиторії.
7. Ремонт каб. № 22. Заміна світильників 8 шт.

Директор Бериславського
педагогічного коледжу



М. В. Климович